

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»  
Протокол № 6  
от 31.10.2014 года



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»  
д. вет. н., профессор  
А.А. Стекольников

«31» октября 2014 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**

**06.03.01 Биология**

Квалификация (степень) выпускника – **Академический бакалавр**

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург 2014

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Профиль подготовки в рамках направления 06.03.01 – «Биология» .....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	5
4. Требования к результатам освоения ООП .....	8
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	12
6. Ресурсное обеспечение.....	14
7. Кадровое обеспечение .....	16
8. материально-техническое обеспечение.....	17
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра .....	18
10. Требования к итоговой государственной аттестации.....	19
11. Список разработчиков ООП .....	21
12. Приложения .....	22

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 (см. Приложения 1).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики, сведения о ППС (см. Приложения 2,3,4,5).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки «Биология».

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (утвержден Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26 мая 2011 г.

№ 110-у, принят на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии 2 декабря 2010 г.).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

#### 1.3.1 Цель (миссия) ООП ВО

ООП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

#### 1.3.2 Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», включая последипломный отпуск – 4 года.

#### 1.3.3 Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за один учебный год), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, государственную итоговую аттестацию.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО.

К освоению ООП допускаются лица, имеющие образование, соответствующее требованиям статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании».

## **2. ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ 06.03.01 – «БИОЛОГИЯ»**

2.1. Подготовка бакалавра биологии в составе направления подготовки 06.03.01 «Биология» осуществляется по профилю:

- Биоэкология

Выпускник подготовлен к деятельности по изучению, оценке состояния и охране биоты, как компонента экосистем и биосферы, к проведению мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, оценке и охране биоразнообразия. Подготовлен к работе в медицинских учреждениях в области экологии человека, в органах природопользования, к деятельности по экологической экспертизе и экологическому аудиту, осуществлению мероприятий по охране природы и здоровья человека. Владеет широким спектром методов биологии и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

3.2. Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации;
- органы охраны природы и управления природопользованием;
- общеобразовательные и специальные учебные заведения.

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

3.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

*научно-исследовательская;*

*научно-производственная и проектная;*

*организационно-управленческая;*

*педагогическая;*

*информационно-биологическая.*

3.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

научно-исследовательская деятельность в составе группы;

подготовка объектов и освоение методов исследования;

участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;

анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

участие в разработке новых методических подходов;

участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

**научно-производственная и проектная деятельность:**

участие в контроле процессов биологического производства;  
получение биологического материала для лабораторных исследований;  
участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;  
участие в проведении полевых биологических исследований;  
обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;  
участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

**организационная и управленческая деятельность:**

участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием;

участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;

участие в составлении сметной и отчетной документации;

обеспечение техники безопасности;

**педагогическая деятельность:**

подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в образовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

**информационно-биологическая деятельность:**

работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Выпускник по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

**профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:**

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

*научно-производственная и проектная деятельность:*

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику биомедицинских производств (ПК-5);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

*педагогическая деятельность:*

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

*информационно-биологическая деятельность:*

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

Выпускник, завершивший обучение по профилю «Биоэкология» в рамках направления подготовки 06.03.01 – «Биология» с квалификацией (степенью) «бакалавр», должен обладать:

- широким спектром методов биологии и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды, применять их в целях

экологической экспертизы, оценки и прогноза состояния окружающей среды, охраны природы;

- уметь планировать и осуществлять мероприятия по охране биоразнообразию и рациональному использованию природных ресурсов;
- использовать методы и приемы микробной индикации, фитоиндикации, зооиндикации, физиологические тесты для оценки экологического качества среды;
- понимать психофизиологические и биологические основы жизнедеятельности человека, иметь представления о стрессе и адаптации, требованиях к среде обитания и условиях сохранения здоровья;
- использовать знания фундаментальных закономерностей экологии для оценки устойчивости экосистем;
- знать принципы применения биотехнологических методов в охране природы и ликвидации антропогенных загрязнений окружающей среды.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной образовательной программы, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология. В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков ООП – Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», обеспечивающих формирование компетенций. Указана трудоемкость дисциплин (модулей), в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость, аудиторная и самостоятельная работа в часах. Для каждой дисциплины указаны формы промежуточной аттестации.

В базовых частях учебных циклов приведён перечень дисциплин (модулей), которые являются обязательными для освоения программы

бакалавриата, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Также базовая часть этого блока включает дисциплину «физическая культура» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы).

Вариативная часть Блока 1 включает элективные курсы по физической культуре в объеме 328 академических часов, являющиеся обязательными для освоения, а также дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) программы бакалавриата, в том числе дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» является не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. (см. Приложение 2).

5.2. Календарный учебный график подготовки бакалавра биологии отражает трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (см. Приложение 3).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин отражают практическое освоение и закрепление теоретического материала и содержат конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями, рабочие программы дисциплин ежегодно

переутверждаются. Рабочие программы практик позволяют закрепить знания материала теоретических курсов, прививают студенту практические навыки полевой биологической работы, навыки практического использования биологического снаряжения, приборов и оборудования, навыки сбора и обработки данных (см. Приложение 4).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная образовательная программа обеспечивается рабочими программами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы (см. Приложение 4).

Учебный план и рабочие программы представлены в сети Интернет и в локальной сети образовательного учреждения (<http://www.spbgavm.ru/akademija/napravleniya-podgotovki/biologija>).

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством современных источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее 1 экземпляра на четыре студента.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы: Вузовский вестник, Актуальные вопросы ветеринарной биологии, Сельская жизнь, Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии», Доклады российской академии сельскохозяйственных наук, Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование, Радиационная биология. Радиоэкология, Сельскохозяйственная биология, Рыбоводство и рыбное хозяйство, Гидробиологический журнал, Зоологический журнал, Биология моря, Бюллетень Московского общества

испытателей природы. Отдел биологический, Биология внутренних вод, Токсикологический вестник, Прикладная токсикология.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Библиотека СПбГАВМ располагает следующими электронными ресурсами:

- Электронный каталог библиотеки СПбГАВМ (ЭК СПбГАВМ) (НПО «Информ-система» Рег. № 100920080902 от 10.08.2008 г.). Включает библиографические базы данных (книг, статей, электронных изданий, неопубликованных документов), полнотекстовую базу данных.

-ЭБС «Издательства «Лань» - Представленная электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

-ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс.

-Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС «РОССИЯ)- научная и информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям.

-Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны

электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

- Polpred.com Обзор СМИ. База данных с рубрикаторм: 26 отраслей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 3000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Поиск с настройками. Экспорт в Word сотен статей в один клик. Личные подборки стран и отраслей.

-Удаленный терминал ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - полнотекстовые и реферативные базы данных и электронные версии библиографических и реферативных изданий, лингвистические средства ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии.

Для обучающихся имеется возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью (см. Приложение 5).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации ООП ВО по направлению 06.03.01 «Биология» используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- другие материально-технические ресурсы.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office.

Структура библиотеки включает в себя 2 читальных зала, 2 абонементов учебной и научной литературы, абонемент художественной литературы, фонд редких книг, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел, электронный читальный зал, 2 уникальных музея.

Материально-техническое состояние кафедр размещено в рабочих программах дисциплин, а также в Приложении 6.

## **9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 06.03.01 Биология имеются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных выпускником общекультурных и профессиональных компетенций.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **10.1. Общие требования к итоговой государственной аттестации.**

Итоговая государственная аттестация (ИГА) бакалавра биологии включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и Государственный экзамен. ИГА должна проводиться с целью определения универсальных (общекультурных и общепрофессиональных) и профессиональных компетенций бакалавра биологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе бакалавра биологии, которую он освоил за время обучения.

10.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра биологии.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра биологии должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин базовой части учебного плана ООП бакалавра и дисциплин выбранной студентом профилизации. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя или научного сотрудника вуза. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

10.3. Требования к государственному экзамену бакалавра биологии.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной

аттестации выпускников и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

## 11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

Зав. кафедрой биологии, экологии  
и гистологии ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»,  
к.вет.н., доцент

 В.С. Иванов

Декан факультета биоэкологии  
ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»,  
к.вет.н., доцент

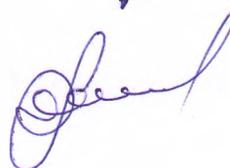
 А.М. Лунегов

### ООП СОГЛАСОВАНА:

Первый проректор по  
учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»,  
д.биол.н, профессор

 А.А. Сухинин

Начальник учебного отдела  
ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»

 Л.Е. Хабарова

### ЭКСПЕРТЫ:

Профессор кафедры молекулярной биотехнологии  
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский  
технологический институт  
(Технический университет)», д.биол.н.

 Д.О. Виноходов

Подпись 

Зав. канцелярией 

Аналитическая лаборатория  
ООО «Эколаб»,  
Генеральный директор



Г.И. Башкина